COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN (S.I.E.)

I. DESEMPEÑO ACTITUDINAL 4TO. PERIODO

CRITERIOS VALORATIVOS POR INDICADORES ACTITUDINALES 20%

ESTÁNDAR	CRITERIOS CONVIVENCIALES 10%			PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN
	LOGROS	INDICADORES	% periodo	
Mi comportamiento fortalece los procesos académicos de la asignatura promoviendo la convivencia armónica y el cuidado autónomo de mi institución, así como el apoyo al proyecto basura cero en la comunidad educativa.	Asisto puntualmente a cada uno de los bloques de acuerdo a horario. Permanezco en el espacio indicado saliendo de este con permiso y autorización de la persona responsable.	1. Puntualidad y asistencia a clases	10%	Presentarse en la semana de recuperación a realizar actividades pertinentes en los indicadores de logro no alcanzados, mostrando evidencia de reflexión y cambio de actitud. Presentar a acudiente los registros de evidencia, para que sean firmados por él o ella y anexar al observador del alumno.
	Cumplo con los requerimientos del uniforme día a día, mostrando aseo integral y buen aspecto acorde al manual.	2. Presentación personal.		
	Demuestro con mi comportamiento los mínimos no negociables y el cumplimiento de las sentencias de la Corte Suprema de Justicia especificadas en el manual de convivencia.	3. Relaciones interpersonales con sus docentes, compañeros y demás miembros de la comunidad educativa, en los diferentes espacios y momentos en las instalaciones del colegio.		
	Presento cumplimiento de los diferentes compromisos dentro de la programación acordada, con la conciencia de que esta acción es una actitud que le aporta a la sana convivencia de la comunidad educativa.	4. Registro y cumplimiento de tareas		
	Soy consciente del cuidado de los diferentes espacios y elementos físicos y momentos que conforman la comunidad educativa	5. Cuidado del entorno		
	Soy autónomo y dedicado al proyecto de Basura Cero durante toda la jornada escolar.	6. Respuesta al proyecto Basura Cero		
	Uso las Tic's, medios tecnológicos y deportivos de acuerdo a los compromisos acordados y adquiridos en el Manual de Convivencia	7. Uso de las Tic's, medios tecnológicos y deportivos		
	CRITERIOS COGNITIVOS – ESTRATEGIA DEL DOCENTE 10%			Dialogo con el docente y acudiente estableciendo acuerdos por escrito y referenciados al observador del estudiante, enterando a padres y/o acudientes
	• Manifiesto liderazgo, atención, orden, cumplimiento, organización personal y colectiva. • Muestro integración desde otras áreas del conocimiento • Presento y utilizo respectivos materiales e instrumentos de dibujo	8. Evidenciar los aspectos del ser, saber y hacer, mediante el trabajo en clase y para la clase: en cuaderno y/o trabajo escrito; exposiciones; narraciones orales	10%	
	Interpreto, argumento y propongo, en mis respectivas actividades dentro y fuera del aula, con criterios auto, hetero y coevaluativos	9. Evaluación oral y escrita 10. Participación en clase.		
		TOTAL	**20 %**	

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)						
Ítem	**Proceso**				**%**	**Definición**
1	**a. Oportuna Entrega** **b. Presentación**	**20%**	Interpretativo	I	17,4 (87%)	Ordenar y clasificar los contenidos; identificar "qué" dice el contenido, época y actualidad (el "cuándo") del contenido, a que contexto y entorno (el dónde del contenido) refiere el contenido, hacia "quién" interesa el contenido
			Mapa Conceptual	MC	1 (5%)	Definir el concepto general de la interpretación por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
			Gráficos	GR	0,8 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
			Palabras a investigar	P.I.	0,8 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
2	**c. Análisis** **d. Coherencia**	**35%**	Argumentativo	AR	30,45 (87%)	Identificar mediante la lógica y el análisis, las razones del contenido (los "porqué y los cómo") que lo justifican, definiendo conclusiones que justifiquen la trasmisión de verdades fundamentales y/o generar acciones de carácter positivo en sus congéneres.
			Mapa Conceptual	MC	1,75 (5%)	Definir el concepto general de la argumentación por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
			Gráficos	GR	1,40 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
			Palabras a investigar	P.I.	1,40 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
3	**e. Profundidad** **f. Calidad**	**45%**	Propositivo	PR	19,15 (87%)	Utilizar los elementos de conclusión como generadores de ideas, planes y proyectos ("para qué"), que permitan una utilidad ("servicio", "beneficio") común.
			Mapa Conceptual	MC	2,25 (5%)	Definir el concepto general de la proposición por medio de un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento
			Gráficos	GR	1,80 (4%)	Ilustrar los contenidos: dibujo, estampa o grabado que adorna, documenta o decora un libro, para aclarar un punto o materia con, imágenes, o textos, o adornar un impreso con láminas o grabados alusivos al texto
			Palabras a investigar	P.I.	1,80 (4%)	Claves de los contenidos: son las palabras o frases que se utilizan para relacionar los puntos de los contenidos, son el principal instrumento de una investigación, permitiendo caracterizar la información y tener un resumen objetivo y preciso.
4	**Evaluación:** (se aprecia en la valoración del periodo) una vez realizada la evaluación, considerar los aspectos positivos a mejorar y los negativos a corregir		Diagnóstica	Permite reconocerte las habilidades y conocimientos que has adquirido a lo largo de la vida. En este tipo de evaluación hay preguntas de opción múltiple que corresponden a los módulos de nivel inicial e intermedio (primaria) y al nivel avanzado (secundaria)			
			Formativa	Proceso cuyo enfoque considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula, la utiliza para orientar el proceso de enseñanza - aprendizaje y tomar decisiones oportunas que beneficien a los estudiantes.			
			Desempeño	Valoración de las acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, la cual permite retroalimentar su aprendizaje y validar el desarrollo de sus competencias.			
			Autoevaluación	Elemento clave en el proceso de evaluación. Capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar			
			Retrospectiva	Intenta medir qué y cuánto se ha aprendido a partir de un nivel de requerimientos preestablecidos.			

4to PERIODO	**INTEGRACIÓN**			
Acuerdos que nos unen	**Tecnología e Informática**:		**Química**:	Aplicaciones industriales
	Lenguaje:	Literatura occidental contemporánea. El ensayo.	**Inglés:**	Consumismo y tecnología.
	Bilingüismo:	Prueba Saber: Parte 2/7 Conocimiento gramatical y lexical		

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

CICLO CINCO – GRADO ONCE		II. DESEMPEÑO COGNITIVO 60%					
ESTÁNDAR PERIODO (Lineamientos M.E.N.)	LOGROS – CONSTRUCCIÓN DINÁMICA (Hacer uso del conocimiento – Proceso valorativo)	CONTENIDOS (Temas)	INDICADORES – DIMENSIÓN INTERPERSONAL (Propuesta de la idea definida en un plan y proyecto)	ACTIVIDADES N° (Diario de clase) Criterios de valoración y porcentajes	%	Plan apoyo y superación (actividades recuperación)
		METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)				
Desarrollo y mantengo constantemente prácticas organizadas y responsables de actividades lúdico – deportivas en mi tiempo libre	***L 4:*** Proyecto y aplico rutinas de ejercicios bajo actitud de autonomía y responsabilidad, buscando mantener saludablemente los aspectos psíquicos y físicos de mi persona Adquiero y utilizo conocimientos básicos lúdicos, recreación y juego, permitiendo organizar y dirigir eventos de preparación física, aplicándolos en comunidad y grupo familiar.	**I. Expresión de la producción simbólica mediante el lenguaje técnico** **1. La lúdica** 1.3. Clasificación 1.4. Función Como elemento educativo **2. La recreación** 2.1. Concepto e Importancia 2.2. Objetivos y características. **3. El juego** 3.1. Concepto 3.2. Características y teorías relacionadas con el juego	• Reconozco los conceptos básicos de la lúdica, así como su función educativa. • Comparo dinámicas lúdicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental • Organizo dinámicas lúdicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental • Verifico las lúdicas organizadas para elaborar rutinas de recreación,	**Evaluación**: 1. En momento sincrónico: a solicitud del docente, prender cámara para observar el proceso y evaluar en tiempo real. 2. En momento asincrónico: tomar imagen y nota de lo que se va realizando, estar pendiente de preguntas o solicitud de participación y enviar al WhatsApp o Classroom el proceso. 3. Estas actividades se valoraran al 100% dentro de los momentos sincrónico y asincrónicos, siempre y cuando estén dentro del marco de los criterios de evaluación, razones justificadas de presentación y desarrollo que no se logran en el momento sincrónico Valoración: Tres (3) aspectos; dos (2) componentes y un (1) proceso de investigación. Cada uno estos ponderados, los cuales son requisito para calificar trabajo sobre 50 1. Aspectos interpretativos 2. Aspectos argumentativos 3. Aspectos propositivos 4. Componente mapa conceptual 5. Componente Imágenes 6. P.I.,	20	A. Presentar Actividades actualizadas con su respectivo formato B. 3 términos por hoja del P.I. resueltos al final de los temas del periodo y previo a comienzo del siguiente. C. Desarrollar los logros ciudadanos no alcanzados y adjuntar composiciones de estos en su respectiva expresión (técnica y/o artística). D. Presentar y sustentar los temas en que la calificación fue entre el rango de 1.0 a 2.94 dentro de los parámetros dados al comienzo y durante el periodo. E. Demostrar el uso de las herramientas y programas grafico – digitales. F. Corregir y Presentar todos los trabajos en que los aspectos de valoración determinaron nota inferior a 3.5 G. Realizar mapa conceptual de los temas dados en el periodo
PROYECTO DE CICLO CINCO: "MI FUTURO A TRAVÉS DE LO PÚBLICO" Reconocimiento y beneficio de lo público desde las culturas juveniles y populares para participar efectivamente en la transformación de la sociedad en la valoración de su potencial étnico, laboral, político y económico.		**II. Expresión de la producción simbólica mediante el lenguaje artístico**	• Identifico los conceptos básicos de la recreación, así como sus objetivos y características • Comparo dinámicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental • Organizo dinámicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental • Verifico las dinámicas de recreación para elaborar prácticas recreativas.		20	
Logro 4to Pe del Ciclo - PERSUADIR: Presento entrevista laboral y profesional, en la que socializo la relación entre mis aptitudes vocacionales y profesionales con las acciones que determinan mi futuro a través de lo público.						
Logro 4to Pe de la asignatura: Desarrollo práctica de variados tipos de recreación, planteando aspectos de salud ocupacional y salud en la labor profesional.						
ESTÁNDAR COMPETENCIA CIUDADANA **Convivencia y paz**	**Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)**	**III. Producción simbólica Historia del arte**	• Describo el concepto del juego, teorías en su propósito educativo. • Comparo dinámicas de juego que permitan clasificar entre lo físico y mental • Organizo dinámicas de juego que permitan clasificar entre lo físico y mental • Verifico las prácticas organizadas para elaborar clasificaciones de juego		20	
• Los conocimientos • Cognitivas • Emocionales	   • Comunicativas • Integradoras  					
Logro del Comité TIEMPO LIBRE: Desarrollo actitud de pertenencia, al usar el tiempo libre en la investigación hacia el mejoramiento del entorno en pro de una calidad de vida optima						
Logro Asig.: Establezco referentes de calidad de vida en el tiempo libre, reflexionando sobre prácticas de juego que apoyan el mejoramiento de la calidad de vida.						
TIEMPO LIBRE: Actúa en conjunto y equipo teniendo como referente las diferentes actividades institucionales fortaleciendo el sentido de pertenencia: • Apoya a sus compañeros en las actividades institucionales propuestas y espontaneas		• Integra esfuerzo propio al grupo, con el propósito de alcanzar óptimos resultados. • Decide con autorregulación en los procesos y actividades institucionales (uniforme, buen trato, asistencia, participación, instrumentos, materiales)				
				TOTAL	60	

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO ONCE / 4TO. PERIODO / 2021 — **METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)**

L 4	**Proyecto y aplico rutinas de ejercicios bajo actitud de autonomía y responsabilidad, buscando mantener saludablemente los aspectos psíquicos y físicos de mi persona**
I – 1	Adquiero y utilizo conocimientos básicos lúdica, recreación y juego, permitiendo organizar y dirigir eventos de preparación física, aplicándolos en comunidad y grupo familiar

Cap.	ÍTEM	Contenidos Temas (contenidos)	Conocimiento (Act. apoyo hogar) Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar	fecha	Objetivo: (Cognitivo: Comprensión) (1) Confirmación - Aplicación	Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación) (2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar	Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar) (3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado	fecha
I	**1.** 1.3. 1.4.	**La lúdica** [1] [2] [3] [4] Clasificación Función Como elemento educativo	Reconozco los conceptos básicos y elementales de la lúdica, así como su función educativa.		Comparo dinámicas lúdicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental	Organizo dinámicas lúdicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental	Verifico las lúdicas organizadas para elaborar rutinas de recreación,	

I. PROYECTO DE CICLO 10%

Proyecto de ciclo V: "MI FUTURO A TRAVÉS DE LO PÚBLICO": Reconocimiento y beneficio de lo público desde las culturas juveniles y populares para participar efectivamente en la transformación de la sociedad en la valoración de su potencial étnico, laboral, político y económico		Proyecto de Ciclo	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
INDICADOR COGNITIVO ANUAL:	**PRODUCTO FINAL SEGUNDO SEMESTRE**		
Examino mi historia de vida y teniendo en cuenta mis metas priorizo mi horizonte personal	Video mi futuro a través de lo publico	**10 %**	Presentar correcciones y ajustes necesarios al proyecto, en los tiempos de recuperación, hasta alcanzar los logros propuestos.
INDICADOR CUARTO PERIODO - RECOPILACIÓN	Establecer los elementos de composición de su proyecto de ciclo, las cuales utilizará para desarrollar el segundo (II) capítulo de temas. Relacionar la temática del periodo como aporte de enriquecimiento cultural desde los parámetros de proyecto de ciclo.		
Logro 4to Pe del Ciclo: Elaboro video – clip, destacando la alternativa profesional o laboral de mayor interés en la que se proyecta mi futuro a través de lo público			
I - 2	Logro 4to Pe de la asignatura: Desarrollo práctica de variados tipos de recreación, planteando aspectos de salud ocupacional y salud en la labor profesional.		

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO ONCE / 4TO. PERIODO / 2021 — **METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)**

Cap.	ÍTEM	Contenidos Temas (contenidos)	Conocimiento (Act. apoyo hogar) Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar	fecha	Objetivo: (Cognitivo: Comprensión) (1) Confirmación - Aplicación	Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación) (2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar	Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar) (3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado	fecha
II	**2.** 2.1. 2.2.	**La recreación**[5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] Concepto e Importancia Objetivos y características.	Identifico los conceptos básicos de la recreación, así como sus objetivos y características		Comparo dinámicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental	Organizo dinámicas de recreación que permitan equilibrio entre lo físico y mental	Verifico las dinámicas de recreación para elaborar prácticas recreativas.	

---

[1] https://www.significados.com/ludico/ Significado de Lúdico
[2] https://www.youtube.com/watch?v=1xQm20OBQL8 6 actividades ludicas y recreativas que mejorarán tus clase de educacion fisica \ juegos creativos
[3] https://ar.pinterest.com/rociobelohlavek/juegos-lúdicos-en-ed-física/ 13 ideas de Juegos lúdicos en ed física - Pinterest
[4] https://ar.pinterest.com/pin/836332593277628782/visual-search/ más ideas
[5] https://www.significados.com/recreacion/ Significado de Recreación
[6] https://www.youtube.com/watch?v=UAmyQz1Beyk La Recreación (Conceptualización, Características y Beneficios)
[7] https://www.youtube.com/watch?v=Ga9ESZTQDAI Actividades recreativas
[8] https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-recreacion-tipos-de-recreacion-424307.html La recreación: tipos de recreación
[9] https://www.youtube.com/watch?v=DG_e7RdD6HU Introducción a la Educación Física, la Recreación y el Deporte UVD
[10] https://www.youtube.com/watch?v=60Cy_s_tauM Rayuela africana - Canción We will rock you
[11] https://www.youtube.com/watch?v=bTG4r4HLIEs ACTIVIDADES RECREATIVAS EN CASA, PARA NIÑOS Y NIÑAS

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

I. PROYECTO TIEMPO LIBRE

Ciclo V : Convivencia y paz

LOGRO COMPETENCIA CIUDADANA	LOGRO TIEMPO LIBRE	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	**Establecer los elementos de composición teniendo como referentes los parámetros indicados en Competencia Ciudadana y PROYECTO DE TIEMPO LIBRE, las cuales utilizará para desarrollar el tercer (III) capítulo de temas.**	Realizar retrospectiva en la que valora los aspectos positivos del correcto uso del tiempo y libre, y se dispone a corregir los aspectos negativos.
B1: Apoya a sus compañeros en las actividades institucionales a realizar. (dialogo y reconocimiento) B2: Se esfuerza por mostrar buenos resultados en las diferentes actividades. (objetivos claros y desarrollo del ethos) B3: Se autorregula durante las actividades de la I.E.D. (uniforme, buen trato, asistencia, participación, materiales). (Institucionalidad y respeto)		
Logro del Comité TIEMPO LIBRE: Desarrollo actitud de pertenencia, al usar el tiempo libre en la investigación hacia el mejoramiento del entorno en pro de una calidad de vida optima		
I - 3	Logro Asig.: Establezco referentes de calidad de vida en el tiempo libre, reflexionando sobre prácticas de juego que apoyan el mejoramiento de la calidad de vida	

PLAN DE DESARROLLO DE TEMAS Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ED. FÍSICA - DIARIO DE CLASE

GRADO ONCE / 4TO. PERIODO / 2021					METODOLOGÍA PRESENTACIÓN ACTIVIDADES (I-A-P / MC / IMG / PI)			
Cap.	ÍTEM	**Contenidos**	**Conocimiento (Act. apoyo hogar)**	**fecha**	**Objetivo: (Cognitivo: Comprensión)**	**Desarrollo (Procedimental: Análisis - Aplicación)**	**Impacto (Actitudinal: Sintetizar - Evaluar)**	**fecha**
		Temas (contenidos)	**Recoger información - Ordenar, Clasificar - Interpretar**		**(1) Confirmación - Aplicación**	**(2) Hacer uso del conocimiento - Dividir - Desglosar**	**(3) Reunir - Incorporar / Juzgar el resultado**	
III	**3.** 3.1. 3.2.	**El juego**[12] [13] [14] [15] [16] Concepto Características y teorías relacionadas con el juego	Describo el concepto del juego, teorías en su propósito educativo.		Comparo dinámicas de juego que permitan clasificar entre lo físico y mental	Organizo dinámicas de juego que permitan clasificar entre lo físico y mental	Verifico las prácticas organizadas para elaborar clasificaciones de juego	

II. EVALUACIÓN 10%

Valoración del periodo

	LOGRO (BOLETÍN CALIFICACIONES)	INDICADORES DE LOGROS			EXAMEN PERIODO	Plan apoyo y superación (actividades recuperación boletín cal)
1. Examen TIPO PRUEBA EXTERNA de 10 preguntas 2. Mapa conceptual 3. Composición Artística	Alcanzo los logros propuestos de la evaluación final del periodo	Responde examen TIPO PRUEBA EXTERNA de 10 preguntas.	Cada respuesta correcta tiene un valor de:	0.6 del 10%	10*0.36 = 3.6	Presentar nueva prueba en la semana de recuperación. Cuaderno actualizado y resolver 30 términos del P.I.
		Anexa mapa conceptual u organigrama contextualizando la temática de la prueba.	Respuesta correcta tiene un valor de	2% del 10%	0.7*1.0 = 0.7	
		Anexa composición artística contextualizando la temática de la prueba.	Respuesta correcta tiene un valor de	2% del 10%	0.7*1.0 = 0.7	
				TOTAL	**10 %=5.0**	

[12] https://www.efdeportes.com/efd126/el-juego-en-el-area-de-educacion-fisica.htm El juego como actividad de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física
[13] https://www.youtube.com/watch?v=k6wNZWPs4wE 30 JUEGOS SIN MATERIAL (1/3) | Juegos Educación Física
[14] https://www.youtube.com/watch?v=HMDaH_0tRfw 30 JUEGOS SIN MATERIAL (2/3) | Juegos Educación Física
[15] https://www.youtube.com/watch?v=Tyk_fKmupxY 30 JUEGOS SIN MATERIAL (3/3) | Juegos Educación Física
[16] https://www.youtube.com/watch?v=AwhRchz8MEA 10 JUEGOS DE CALENTAMIENTO | Juegos Educación Física

COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS I.E.D.

"EL ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA

P L A N D E A U L A

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO 2021

DIARIO DE CLASE -/- OBSERVACIONES

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA: ED. FÍSICA	DOCENTE: NEFTALÍ BARRERA TORRES	GRADO ONCE	CUARTO PERIODO	AÑO: 2021

N.	FECHA DD/MM/AA	ACTIVIDADES	FIRMA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

N.	FECHA DD/MM/AA	ACADÉMICAS: ELEMENTAL / BÁSICO / AVANZADO	ACTITUDINALES: CONVIVENCIAL / PARTICIPACIÓN / DISCIPLINA / APORTE	FIRMA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

FIRMA DEL DOCENTE: _____ V. B. COORDINACIÓN: _____